

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : لذة الابداع عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التعلم القبلي التكامل الرأسي: لغتنا العربية للصف الرابع التكامل الافقي : التربية الاجتماعية للصف الخامس

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	القراءة : يقرأ الطلبة النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية معبرة متمثلاً المعنى مستخدماً حركات جسدية مصاحبة يتعرف معاني المفردات واضدادها ويوظفها في جمل مفيدة يستخلص الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية في النص يميز بين السبب والحقيقة والخيال من خلال النص يلخص النص بلغته واسلوبه محافظاً على سلامة اللغة تنمو لديه قيمة حب العمل اليدوي .	عيون الأخبار لابن قتيبة طرق تدريس اللغة العربية / جودت الركابي موقع مؤسسة التدريب المهني الشبكة الدولية للمعلومات زيارة ميدانية نشرات توعوية عن التدريب المهني	التدريس المباشر اسئلة واجوبة , أنشطة القراءة , عرض توضيحي العمل الجماعي ضمن مجموعات متعاونة التعلم من خلال النشاط زيارة ميدانية	الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء	قائمة شطب لتقويم مهارة الاستخراج من المعجم	تهيئة البيئة الصفية التمهيد طرح اسئلة عامة حول العمل المهني من اجل تحفيز الطلبة وتهيئتهم قراءة النص قراءة صامتة للنص قراءة القدوة من قبل المعلم يليها قراءة المحاكاة من قبل بعض الطلبة المجيدين يليها طرح اسئلة حول المضامين العامة ثم القراءة التفسيرية التخطيط لقيام بزيارة ميدانية الى احد مراكز التدريب تنفيذ اسئلة المعجم والدلالة وتوظيف المعاني الجديدة في جمل مفيدة وكذلك اسئلة الاستيعاب من خلال العمل الجماعي وعمل مجموعات تقديم التغذية الراجعة للطلبة استخلاص الافكار الرئيسة الواردة في النص تكليف فئة من الطلبة بتلخيص مضمون المحافظة على سلامة اللغة تعزيز القيم والاتجاهات الايجابية الواردة في النص مثل تقدير العمل المهني احترام العاملين في المجال المهني والحرف وتقدير دورهم في خدمة الوطن	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني:
 اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : لذة الابداع
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التعلم القبلي التكامل الأسس : لغتنا العربية للصفين الرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	القواعد والتطبيقات اللغوية : يتعرف الطلبة اسم الآلة وأوزانها المختلفة يوظف اسم الآلة في جمل مفيدة يميز اسم الآلة عن غيره يصوغ اسم الآلة المناسب من الأفعال المحفوظات : يفرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا حسن الأداء وموظفًا الحركات الجسدية والتعبيرية المناسبة. يستخلص الأفكار الواردة في النص يتذوق جمال الصور الواردة في النص يحفظ النص بطريقة المناسبة يقدر إنجازات العمال ويحترمهم.	النحو الوظيفي / عبد العليم ابراهيم الشبكة العالمية للمعلومات النحو الواضح / علي الجارم ومصطفى امين	التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي التدريبات الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الاداء التقويم المعتمد على الاداء	قائمة الشطب لتقييم مهارة قواعد والتطبيقات اللغوية سلم التقدير العددي لتقويم اداء الطلبة لمهارات المناقشة والقاء المحفوظات	تهيئة البيئة الصفية القواعد والتطبيقات اللغوية : عرض جمل الدرس من خلال وسيلة تعليمية او جهاز العرض الرأسي باستخدام الشفافيات وقرائنها ومناقشتها استخلاص قاعدة اسم الآلة وأوزانها الرئيسة توظيف اسم الآلة في جمل مفيدة وصياغة اسم الآلة من الأفعال الانتقال الى تدريبات الكتاب وحلها من قبل الطلبة بصورة فردية وجماعية وحل التدريبات المحوسبة بالتعاون مع الطلبة المحفوظات : الاستماع الى النص ملخنا تعريفهم بالجو العام للنص قراءة النص من قبل الطلبة مناقشة تفسيرية استخلاص الأفكار الرئيسة وتذوق النص الجمالي للنص غرس قيم واتجاهات ايجابية في نفس الطلبة مثل حب العمل المهني تحفيز الطلبة للنشيد وقراءة النص بصيغة الجمع مع مراعاة تغير اللازم	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :
المشرف التربوي :

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : لذة الابداع
التعلم القبلي التكامل الرأسي: لغتنا العربية للصف الرابع عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الأفقي : التربية المهنية للصفين الثالث والرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
	المحاضرة : يحاوّر الطلبة مع زملائه الضيف الزائر مراعى ادب الحوار يتحدث عن مهنة او حرفة قد يعمل بها يتحدث عن دور التعليم المهني في بناء المجتمع الكتابة : يستخدم ما اكتسبه من الفاظ استخداما صحيحا يتعرف بعض حالات الاستثنائية للهمزة المتوسطة ويوظفها في جمل مفيدة يكتب ما يملى عليه كتابة سليمة يكون سؤالاً لكل اجابة ويدونها في دفتره يكتب قصة تدور احداثها حول صاحب حرفة من الحرف المعروفة	قواعد الاملاء / عبد السلام محمد هارون الشبكة العالمية للمعلومات دليل الاعراب والاملاء / احمد ابو سعده ورفيقه ضيف زائر	التدريس المباشر التدريبات والتمارين العمل في الكتاب المدرسي العمل الجماعي الدراما العصف الذهني	الملاحظة الملاحظة	سلم التقدير لتقويم الاعمال الكتابية السجل القصصي سجل المعلم سلم التقدير اللفظي في الاملاء التقويم المعتمد على الاداء تهيئة الطلبة بسرّد قصة قصيرة و طرح اسئلة خفيفة . المحاضرة : استدعاء احد اصحاب المهن ليتحدث عن مهنتهم افساح المجال لمشاركة الطلبة الحوار والمناقشة جلسة عصف ذهني مناظرة بين الطلبة حول حرفة المستقبل الكتابة :- عرض جمل الكتابة (الحالات الاستثنائية للهمزة المتوسطة) من خلال وسيلة تعليمية او الحاسوب قراءة الجمل ومناقشتها استخلاص قاعدة وتدوينها على السبورة توظيفها في جمل مفيدة الانتقال الى تدريبات الكتاب وتوزيع صحائف الاعمال على الطلبة ثم عرض كل مجموعة ما انجزته لمناقشته املاء النص الاملائي على الطلبة بالطريقة المناسبة لمستوياتهم مرشدا الطلبة الانتباه الى الهمزة رسم معول ومنجل وكتابة استخداماتهما صياغة اسئلة الاجابات كتابة قصة تدور احداثها حول صاحب حرفة

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.